

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №22 им. П.И. Державин
с. Мессажай муниципальное образование Туапсинский район**

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ ООШ № 22
им. П.И. Державина с. Мессажай
от 30.08.2024 года № 1

«Утверждено»
Приказ от 30.08.2024 года № 178

**ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании мобильных (сотовых) телефонов
и других средств коммуникации в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе
№ 22 имени Героя Советского Союза
Павла Ивановича Державина с. Мессажай
муниципального образования Туапсинский район**

1. Общие положения.

- 1.1 Согласно информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 года № 2.4 0150-19/01230/13-01, Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 1.2 Данное Положение определяет условия использования средств мобильной связи и электронных устройств в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательной деятельности, а также регулирует права и обязанности пользователей сотовой связи и регламентирует их ответственность.
- 1.3 Согласно СанПиН 2.4.3648-20 мобильные средства связи не используются в целях образовательной деятельности обучающихся.
- 1.4 Участники образовательного процесса имеют право пользоваться средствами мобильной связи на территории школы.

- деятельности, а также регулирует права и обязанности пользователей сотовой связи и регламентирует их ответственность.
- 1.3 Согласно СанПиН 2.4.3648-20 мобильные средства связи не используются в целях образовательной деятельности обучающихся.
 - 1.4 Участники образовательного процесса имеют право пользования средствами мобильной связи на территории школы.
 - 1.5 Мобильный телефон (смартфон) является личной собственностью обучающегося
 - 1.6 В каждом учебном кабинете школы на стенде для документации и или на другом видном месте должен находиться знак, на листе формата А4, запрещающий использование мобильных телефонов.
 - 1.7 Многофункциональность телефона (смартфона), наличие множества приложений неизбежно ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений одного вида активности на другой, в том числе и в образовательной деятельности, приводит к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.
 - 1.8 Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует созданию психологически комфортных условий учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жесткости.
 - 1.9 Классный руководитель в обязательном порядке доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях использования мобильной связи и иных электронных устройств в общеобразовательной организации.

2. Условия использования мобильных телефонов и других электронных устройств.

- 2.1. Использование средств мобильной связи даёт возможность:
 - контролировать местонахождение ребёнка (обучающегося), его самочувствие;
 - осуществлять обмен различными видами информации.
- 2.2 Не допускается пользование средствами мобильной связи во время ведения образовательного процесса (урочная деятельность внеклассные мероприятия) в школе.
- 2.3 На период ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе владелец сотового (мобильного) телефона должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона поставив его в режим вибровызова.
- 2.4 Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в школе должны находиться в портфелях (по возможности в футляре) обучающегося.
- 2.5 Пользование мобильной связью обучающимися школы разрешается в перерывах между уроками в здании школы.

- 2.6 Ответственность за целостность мобильного телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). В случае хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.
- 2.7 Обучающиеся могут использовать на уроке планшеты или электронные книги в рамках учебной программы только с разрешения педагога с учетом норм, установленных СанПиНом 1.2.3685-21.
- 2.8 Педагогическим и другим работникам также запрещено пользоваться мобильным телефоном во время учебных занятий (за исключением экстренных случаев).
- 2.9 Педагогические работники школы могут использовать на уроке мобильные электронные устройства для работы в журнале «Сетевой город» и приложении «Сферум» для получения информации.
- 2.10 Всем участникам образовательной деятельности необходимо пользоваться памяткой для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия мобильной связью.

3. Права обучающихся (пользователей) мобильной связи

3.1 Вне уроков и иного образовательного процесса пользователь имеет право применять сотовый (мобильный) телефон в здании школы как современное средство коммуникации:

- осуществлять и принимать звонки;
- посылать СМС
- сообщения;
- слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме;
- делать открытую фото- и видеосъемку, с согласия окружающих;
- играть в мобильном телефоне;
- совершать обмен различными видами информации, кроме распространения фото- и видео-сюжетов, пропагандирующих культ насилия и жестокости, негативного влияния на несовершеннолетних согласно Федеральному закону №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3.2 В соответствии с Конституцией Российской Федерации обучающиеся должны знать о том, что сбор, хранение, использование и распространение информации о личной жизни лица без его согласия запрещено, а также осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

3.3 В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи обучающийся обязан не оставлять их без присмотра.

4. Обязанности обучающихся (пользователей) мобильной связи.

4.1 Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи во время образовательного процесса является нарушением

конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не дол о нарушать права и свободы других лиц» (п. 3 ст. 17 Конституции РФ), следовательно, реализация их права на получение информации (п. 4 ст. 29 Конституции Ф) является нарушением права других учащихся на получение образования (ст. 43 Конституции РФ).

4.2 Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации и о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

4.3 В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи пользователь обязан не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды.

5. Обучающимся (пользователям) запрещается:

5.1 Использовать сотовый (мобильный) телефон в период образовательного процесса в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, часы и т.д.).

5.2 Использовать сотовый (мобильный) телефон как фото- (видео) камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.

5.3 Прослушивать радио музыку без наушников в помещении школы.

5.4 Демонстрировать фотографии и снимки, видеозаписи, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового (мобильного) телефона, сознательно наносить вред имиджу школы.

5.5 Обучающимся строго запрещено вешать телефон на шею, хранить его в карманах одежды, а также подключать телефон к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки.

6. Ответственность за нарушение Положения.

6.1. В результате нарушения настоящего Положения обучающимися предусматривается применение дисциплинарной ответственности, согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании»:

- за однократное нарушение - преподаватель объявляет дисциплинарное взыскание в виде замечания с правом внесения в дневник обучающегося с написанием объяснительной;
- за неоднократное - в виде докладной записки на имя заместителя директора школы по воспитательной работе проводится разъяснительная беседа с обучающимися в присутствии родителей (законных представителей) о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности образовательной деятельности при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи во время занятий;

- при повторных нарушениях проводится изъятие средств мобильной связи и других электронных устройств, заранее получив согласие родителей (законных представителей), и передача им данных предметов, вплоть до запрета ношения в образовательную организацию средств мобильной связи и других электронных устройств.

6.2. За нарушение данного Положения педагогические работники также несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение об использовании мобильных (телефонов и других средств коммуникации в Школе является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

7.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3 Положение об использовании мобильных телефонов и других средств коммуникации принимается на неопределённый срок.

7.4 После принятия Положения (или изменений и дополнительных пунктов, и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматических утрачивает силу.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №22 им. П.И. Державина
с. Мессажай муниципальное образование Туапсинский район**

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ ООШ № 22
им. П.И. Державина с. Мессажай
от 30.08.2024 года № 1

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета родителей
МБОУ ООШ № 22
им. П.И. Державина с. Мессажай
от 30.08.2024 года № 1

«Утверждено»
Приказ от 30.08.2024 года № 178

**Климова
Анастасия
Николаевна**

Подписан: Климова Анастасия Николаевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, Т=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
22 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАВЛА
ИВАНОВИЧА ДЕРЖАВИНА С. МЕССАЖАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=12609500940,
ИНН=236500004930, E=cbituapse@mail.ru, G=Анастасия
Николаевна, SN=Климова, CN=Климова Анастасия
Николаевна
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-02-25 12:41:22
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений
учащихся при использовании электронной системы учета успеваемости
в муниципальном бюджетном основном общеобразовательном
учреждении основной общеобразовательной школе № 22
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Державина
с. Мессажай муниципального образования Туапсинский район**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай при использовании электронной системы учета успеваемости разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системе ведения журналов успеваемости в электронном виде.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай во всех классах, начиная со 2-го полугодия 2 класса и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения учебного материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения №1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля может устанавливаться методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

Отметка «5» выставляется, если средний балл от 4,6 до 5;

Отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;

Отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;

Отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику не позже, чем через 5 рабочих дней после проведения работы. В этом случае отметка выставляется в день фактического написания работы. В сетевом городе при этом добавляется отдельный поле, в котором указывается вид работы, ее вес и пометка «обязательна для отдельных учащихся».

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Из руководства пользователя Сетевой Город. Образование. Модуль общеобразовательной организации версия 4.0. (2021г.)

1.1 . Вес оценки

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются, как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было

2 контрольных работы (вес каждой - **40**),

3 самостоятельных работы (вес **30**),

одна практическая работа (вес **25**)

и три проверки тетрадей (вес **10**).

Ученик получил за **первую** контрольную **3**, **вторую** прогулял, **одну** самостоятельную написал (**2** балла), **вторую** написал (**4** балла), третью пропустил.

За **проверку** тетрадей он получил **две 5** и **одну 4**.

Практическую работу написал на **4**.

Если выписать оценки в ряд, получим: **3 н 2 4 н 5 5 4 4**.

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «**4**».

Однако, если использовать вес оценок, получим:

1) $3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов,

где: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная;

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую ученик пропустил;

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - самостоятельные работы;

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей;

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

2) Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных учеником): $2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$.

3) Итоговая оценка будет равняться:

$$680/225 = 3,022$$

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Средневзвешенная система оценки образовательных достижений
при использовании электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой Город. Образование»**

Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-40)
	Орфографическая работа	Проверка правописания слов, не проверяемых правилами	25
	Грамматическое задание	Определение качественного уровня учащихся.	25
	Письмо по памяти		25
	Доклад		15
	Работа с контурными картами		25
	Рабочая тетр. (вед. тетр. консп.)		25
	Контр. навыков говорения		20
	Контр. Навыков письма: лич. письмо		10
	Контр. Навыков письм.: эссе		25
	Контроль навыков чтения		15
	Лекси.-грамматический тест		15
	Обучающая практическая работа		15

	Контрольное списывание		15
	Проверочная работа	Письменная проверка знаний по теме	25
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	40
	Техника чтения		25
	Комплексная работа ФГОС		30
	Наизусть	Проверка знаний наизусть	20
	Итоговая годовая контрольная работа		40
	Национальное исследование КО		25
	Списывание		25
	Орфографическая работа		25
	Диагностическая работа		15
	Домашнее сочинение русский язык		25
	Компьютерное тестирование		20
	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	20
	Итоговое тестирование		15
	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад		30

	Зачетная практическая работа	Проверка навыков работы по итогам изученной программы.	30
	Итоговый контрольный диктант		30
	Аудирование		30
	Обучающая практическая работа		15
	Контрольное списывание		15
	Проверочная работа		25
	Административная работа		40
	Графическая работа		10
	Итоговая контрольная работа		40
	Контроль навыков аудирования		10
	Контрольно-диагностическая работа	Диагностическая, тренировочная работа	30
	Контрольное изложение	Контрольное изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность)	25
	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение, эссе (содержание грамотность)	25
	Контрольный диктант	Проверка знаний по теме	25

	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная проверка знаний грамматики	30
	Работа на уроке	Работа, выполняемая в ходе уроков технологии, ИЗО, музыки, физической культуры	10
	Работа по карточке		10
	Работа с исторической картой		10
	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, письменное домашнее задание, ответ по новой теме, конспект, проверка тетрадей и т.п.	15
	Контрольная работа		30
	Диагностическая контрольная работа		40
	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	20
	Лабораторная работа	Проверочная лабораторная работа	20
	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по-иностранному	20
	Тематическая работа	Тематическая письменная работа	25
	Реферат		10
	Диктант		20
	Сочинение		25

	Изложение		25
	Практическая работа	Работа с контурными картами: работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделированием и пр. (обязательная для всех учащихся), творческая	15
	Зачет		30
	Тестирование	Тест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	15
	Домашнее задание		10
	Диктант с орфографическим заданием		25
	Индивидуальная работа		25
	Краевая контрольная работа	Краевая диагностическая работа	40
	Сообщение по теме		20
	Диктант с грамматическим заданием	Проверка знаний грамматики	25
	Домашнее сочинение литература		25
	Математический диктант		30
	Мониторинговая работа		40
	Творческая работа		25

	Диагностическая работа		15
	Домашнее сочинение русский язык		25
	Компьютерное тестирование		20

Выставление отметок за четверть.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Если меньше 2,6	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.